



theFuture ofScience andEthics

Rivista scientifica a cura del Comitato Etico
della Fondazione Umberto Veronesi

Volume 1 numero 2 ■ novembre 2016



**Fondazione
Umberto Veronesi**
– per il progresso
delle scienze

News

MIUR - Progetto e Concorso nazionale "Articolo 9 della Costituzione", a.s. 2016-2017: *Cittadini partecipi della ricerca scientifica e tecnica*

Giorgia Adamo

giorgia.adamo@itb.cnr.it

AFFILIAZIONE

Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Istituto di Tecnologie Biomediche (ITB)

Sul portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) è stato recentemente pubblicato il bando relativo alla quinta edizione del Progetto e Concorso nazionale dedicato all'articolo 9 della Costituzione. L'iniziativa è rivolta alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado italiane, alle scuole italiane all'estero e a quelle europee, statali e paritarie, e mira a promuovere «la consapevolezza dell'importanza che ha lo sviluppo della conoscenza per le società del futuro, in particolare nell'ambito della ricerca scientifica e tecnica, a sviluppare la riflessione sulla storia della scienza e della tecnica, sui valori e i metodi propri della cultura scientifica e tecnologica e su alcune delle principali ricerche in corso, all'interno di una visione unitaria del sapere».

Numerosi sono gli strumenti didattici messi a disposizione di docenti e studenti a sostegno di percorsi da sviluppare autonomamente (seminari e lezioni videoregistrate, approfondimenti documentali, laboratori interattivi, mostre, video etc.). La scelta di incentivare la realizzazione di metodologie didattiche innovative, anche attraverso l'impiego di ICT, oltre che avvicinare i giovani alla cultura scientifica attraverso i canali più vicini alla loro sensibilità ed esperienza, in primo luogo attraverso l'uso di vari *social network*, rende conto del carattere pluridimensionale della scienza, dibattito, discutendo. Merito dell'iniziativa è anche l'impostazione fortemente multidisciplinare, che supera una concezione che tende a separare le scienze dure e naturali dalle scienze sociali e umane.

Interessanti e illustri sono le collaborazioni curate dalla Direzione genera-

le per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR: Fondazione Benetton Studi Ricerche, «Domenica» de «Il Sole24Ore», Senato della Repubblica e Camera dei deputati, diversi Ministeri. Un ruolo centrale sarà svolto in questa edizione dal Consiglio Nazionale delle Ricerche, che accoglierà gli studenti nelle sue strutture di ricerca in diversi settori disciplinari e coadiuverà la Direzione generale nella predisposizione di materiali e nella pianificazione e organizzazione delle conferenze. Di particolare interesse è una novità della quinta edizione, anch'essa curata dal CNR: la misurazione dell'efficacia concreta dell'iniziativa, come nelle migliori tradizioni internazionali, attraverso la rilevazione della percezione della scienza dei partecipanti all'inizio e alla fine del percorso formativo.

È infine prevista una selezione competitiva dei migliori lavori svolti dai ragazzi, suddivisa in una parte dedicata a elaborati audio e audiovisivo e in una seconda che prende in esame immagini fotografiche. I vincitori verranno premiati presso la Camera dei Deputati il 9 giugno 2017.

Le scuole che intendano partecipare, potranno farlo iscrivendosi entro il 23 gennaio 2017 secondo la procedura reperibile sul sito www.articolo9dellacostituzione.it.

La scienza costituisce l'orizzonte conoscitivo sul quale si fonda l'organizzazione delle società attuali. In questo senso, la diffusione delle conoscenze e del metodo scientifico presso le giovani generazioni costituisce uno strumento essenziale al fine di renderli realmente partecipi delle grandi scelte sociali e politiche, cittadini consapevoli e competenti, parte attiva e motore delle moderne società democratiche. La diffusione della cultura scientifica ha inoltre essa stessa una profonda valenza formativa in ragione dei valori che l'impresa scientifica racchiude in sé, sia per la sua finalità conoscitiva, sia per i beni umani che da essa derivano, sia per

il metodo stesso della ricerca. Essa trasmette infatti il valore del confronto disinteressato e leale in funzione della ricerca della verità, la capacità di imparare dai propri errori, l'atteggiamento critico e aperto verso l'esperienza, il rigore e l'integrità nelle proprie azioni, promuovendo in questo modo l'autonomia e la responsabilità per le proprie idee.

Far emergere e valorizzare l'interesse dei giovani verso la scienza e la ricerca, come egregiamente svolto in questi anni dalle precedenti edizioni che hanno complessivamente raggiunto cinquantamila studenti, vuol dire favorire loro scelte future verso una formazione superiore in ambito scientifico. Un obiettivo altamente meritevole per un Paese che deve continuare ad alimentare e possibilmente a moltiplicare le sue eccellenze scientifiche.

MIUR
Progetto
e Concorso
nazionale
"Articolo 9
della Costituzione",
a.s. 2016-2017:
*Cittadini
partecipi
della ricerca
scientifica
e tecnica.*

News



**Fondazione
Umberto Veronesi**
– per il progresso
delle scienze